

momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Dossiê

Descolonizar as crianças em processo de (des)aprendizagens com os saberes sagrados: o que pode uma criança nos ensinar?

Alexsandro Rodrigues

Debora Oyayomi Araujo

Organizadores

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitora CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS</p> <p>Vice-Reitor DANILO GIROLDO</p> <p>Chefe do Gabinete do Reitor DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ</p> <p>Pró-Reitora de Extensão e Cultura DANIEL PORCIÚNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração MOZART TAVARES MARTINS FILHO</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE</p> <p>Pró-Reitora de Graduação RENATO DURO DIAS</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p>	<h1>Momento</h1>
<p>EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	<p>EDITORES</p> <p>Editor-chefe MARCIO RODRIGO VALE CAETANO, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.</p> <p>Editora-adjunta VÂNIA CHAIGAR, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.</p> <p>ASSISTENTE DE EDITOR EDNA KARINA DA SILVA LIRA, Universidade Federal do Rio Grande, FURG</p> <p>CORPO EDITORIAL</p> <p>ANA MOURAZ LOPES – Universidade do Porto, Portugal</p> <p>ANGÉLICA C. D. MIRANDA – Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>ALESSANDRA FROTA MARTINEZ DE SCHUELER – Universidade Federal Fluminense – UFF, Rio de Janeiro</p> <p>ALVARO MOREIRA HYPOLITO – Universidade Federal de Pelotas – UFPel</p> <p>ANTÔNIO OZAÍ DA SILVA – Universidade Estadual de Maringá – UEM</p> <p>ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT – Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>GOMERCINDO GHIGGI – Universidade Federal de Pelotas – UFPel</p> <p>FERNANDO BECKER – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Porto Alegre/RS, Brasil</p> <p>HUMBERTO CALLONI – Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>IVONALDO NERES LEITE – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Mossoró. Rio Grande do Norte, Brasil.</p> <p>JULIE DELALANDE, Université de Caen Basse-Normandie, UCBN. Caen/BN, França</p> <p>MARIA ANGELA MATTAR YUNES – Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>SUZANA SCHWARTZ, Universidade do Pampa, Unipampa, Brasil</p> <p>VICENTE E. R. MARÇAL – Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Porto Velho</p> <p>VICTOR HUGO GUIMARÃES RODRIGUES, Universidade Federal do Rio Grande, FURG. Rio Grande/RS, Brasil</p>
<p>COMITÊ EDITORIAL</p> <p>Presidente DANIEL PORCIÚNCULA PRADO</p> <p>Titulares ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANDRE ANDRADE LONGARAY ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALE FURLONG GIONARA TAUCHEN LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA MARCIA CARVALHO RODRIGUES RAUL ANDRES MENDOZA SASSI</p>	<p>Solicitamos intercâmbio</p> <p>Endereço para envio de artigos: http://www.momento.furg.br/</p>
<p>Editora da FURG Campus Carreiros 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Descolonizar as crianças em processo de (des)aprendizagens com os saberes sagrados: o que pode uma criança nos ensinar?



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 28 (1)	p. 1-417	2019
-------------------------------	------------	-----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2019

Diagramação e formatação:

João Balansin

Gilmar Torchelsen

Cinthia Pereira

Revisão ortográfica: Liliana Mendes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 28, n. 1 (Jan./Abr. 2019) – Rio Grande: Ed. da FURG, 1983- .

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- .

Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

ISSN 2316-3110 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

SUMÁRIO

Apresentação	7
DOSSIÊ	
<i>Práticas profanadoras de mundos e saberes das/com as crianças</i>	
A alegria subversiva do devir-criança	11
Entre o sagrado e o profano: as crianças contam outras histórias de caxambu, flechas, água e escola	26
A criança e o Candomblé: considerações acerca de uma educação decolonial	42
<i>Escola, currículos, docências e outras histórias</i>	
A escola como território de circulação das diferenças: ensino religioso em pauta ...	57
Criança pessoal de um caso oblíquo: des-colonização e resistência	77
Cinderela, igreja e infância: produção de masculinidade e feminilidade numa escola rural	95
<i>Literatura, filosofia e políticas em afroperspectivas: outros mundos possíveis</i>	
Literatura infantil e ancestralidade africana: o que nos contam as crianças?	109
O poder da infância: espiritualidade e política em afroperspectiva	127
Apostas crianceiras na contramão do discurso colonizador nas religiões: o conto de Kiriku e a filosofia Ubuntu	143
Sobre a eficácia de anjos evanescentes: teologia e política em Walter Benjamin	161
<i>Questões do cinema, de arte, gênero, sexualidade, branquitude e ... educação: o que vem depois?</i>	
O rei está nu – desaprendendo e entendendo os tempos em que eu vivo	179
Infância, religião e colonialismo: trajetórias de homens gays	195
Interrogando a branquitude: experiências formadoras em raça, etnia, religião e sexualidade de um garoto branco, cristão e gay	208
Criança e religião no cinema brasileiro: educação contemporânea	230
Homossexualidade e identidade trans no Islã	245
FLUXO CONTÍNUO	
Didática no ensino superior: possibilidades e práticas	262
E-educação e educação ambiental: implicações na constituição da identidade docente ..	278

Dificuldades da docência no cenário digital: contornos e práticas de sala de aula ..	294
Pensar a educação profissional a distância a partir do olhar do egresso do curso técnico em agroindústria	312
A prática pedagógica dos direitos humanos: marcadores sociais da diferença e o combate ao bullying	328
Mudanças sociais e <i>mal-estar docente</i> : escola, passado e presente e novas exigências para os professores e professoras	349
A evasão nos cursos de licenciatura da UNEB e os impactos na formação docente no oeste da Bahia	367
O lugar do imaginário na formação de professores e a criação de avatares na universidade	381
Projeto histórias de vida: desenvolvendo pesquisa acadêmica na graduação EAD e o processo de formação e (re)conhecimento da docência	397
Docência na educação infantil: desafios e perspectivas da formação inicial em pedagogia	417