

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG

Reitor
DANILO GIROLDO
Vice-Reitor
RENATO DURO DIAS
Chefe de Gabinete do Reitor
JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
DANIEL PORCIUNCULA PRADO
Pró-Reitor de Planejamento e Administração
DIEGO D'ÁVILA DA ROSA
Pró-Reitor de Infraestrutura
RAFAEL GONZALES ROCHA
Pró-Reitora de Graduação
SIBELE DA ROCHA MARTINS
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis
DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
EDUARDO RESENDE SECCHI
Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação
DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

EDITORA DA FURG

Coordenadora
CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

COMITÊ EDITORIAL

Presidente
DANIEL PORCIUNCULA PRADO
Titulares
ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO
ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA
CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES
CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA
EDUARDO RESENDE SECCHI
ELIANA BADIALE FURLONG
LEANDRO BUGONI
LUIZ EDUARDO MAIA NERY
MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Editora da FURG
Câmpus Carreiros
CEP 96203 900 – Rio Grande – RS –
Brasil editora@furg.br

Momento

EDITORA CHEFE

Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Ângela Adriane Schmidt Bersch, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gabriela Medeiros Nogueira, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gustavo Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Kamila Lockman, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

ASSISTENTE DE EDITOR

Carolina dos Santos Espíndola, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Estela Souza de Castro – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gabriele da Silva Laco, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Karol Silva de Lima, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Leonardo de Souza Rodrigues, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Lucas Costa Grimald, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Marília Zuchoski Neves, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Myrna Susan Gowert Madia Berwaldt – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

Participante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 32 (2)	p. 1-462	2023.
-------------------------------	------------	-----------	----------	-------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2023

Diagramação e formatação: João Balansin

Capa: Carolina dos Santos Espíndola

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 32, n. 2 (mai./ago. 2023) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2023.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspensão entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

Expediente.....	1
Editorial.....	7
Editorial em Inglês.....	13
Editorial em Espanhol.....	19
<i>Dossiê Temático</i>	
Apresentação do Dossiê.....	25
Redes feministas para uma educação transformadora.....	31
São Cristóvão das casas: primeiro nó para tecer a rede ‘feminismo(s), cultura e poder: diálogos do sul.....	46
Redes de mulheres negras: vozes negras plurais.....	71
Pedagogia feminista ou formação para a virtude.....	89
Práticas artísticas entrelaçadas: estratégias, redes, afetos.....	106
Entre nós, quebras e ligações: Redes feministas entre o inesperado e o cálculo do poder instituído.....	133
História política, mulheres e feminismo negro em movimento: o Grupo Lélia Gonzalez no Brasil.....	152
Greve de mulheres em Abya Yala: desafios para a mobilização transformadora	168
Pedagogias feministas críticas na universidade: redes para ações de mudança	183
<i>Artigos de Fluxo Contínuo</i>	
A judicialização na Educação Infantil no município do Rio Grande e seus efeitos para a educação das crianças de 0 a 3 anos	198
Vivências de uma residente no Programa Residência Pedagógica em uma escola do campo: uma análise crítico-reflexiva	221
Percepção da disciplina de biologia pela comunidade do curso técnico em edificações na modalidade de educação de jovens e adultos	244
Livros paradidáticos na educação escolar quilombola: lugar da identidade e do pertencimento étnico	265

Imaginário na apreensão da realidade amazônica no conto “A feiticeira” de Inglês de Sousa	289
Role Playing Game na educação brasileira: uma revisão sistemática	307
A valorização docente nos trabalhos acadêmicos: revisão de literatura de 2000 a 2020 .	335
Rodas de conversa como uma lente da realidade docente no ambiente escolar	358
Reflexões sobre os desafios dos professores de filosofia na educação básica no ensino remoto	386
O ensino na pandemia da Covid-19: a realidade de universitários com deficiência visual numa universidade do nordeste brasileiro	406
A pandemia de Covid-19 no Brasil e as relações com distúrbios comportamentais em educadores: uma revisão integrativa da literatura	426
Práticas de alfabetização de adultos em análise: entre desafios e limites	440