

OS PROJETOS EDUCA-UNIVILLE: Uma trajetória de pesquisa em Educação Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária

Nelma Baldin*

RESUMO

O artigo destaca a memória dos Projetos EduCA-Univille: projetos de pesquisa em Educação Ambiental, História Ambiental e Patrimonial, Gestão Ambiental Comunitária e Sensibilização Ambiental. Explicita a finalidade, os objetivos, a filosofia e o objeto de estudo do grupo de pesquisa em “**Produção do Conhecimento e Sensibilização Ambiental**”, conhecido como Projetos EduCA-Univille, que se consolidou, aos poucos, como um grupo de pesquisadores com características marcantes dentro da Instituição. Resultante de parceria entre a ONG VidaVerde de Joinville e os professores pesquisadores e os seus bolsistas (alunos dos cursos de graduação e do Mestrado em Saúde e Meio Ambiente), os Projetos EduCA-Univille têm voltado as suas pesquisas na busca da preservação das águas de áreas de Bacias Hidrográficas do Município de Joinville (SC).

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Gestão Ambiental Comunitária; Projetos EduCA

INTRODUÇÃO

O grupo de pesquisa “**Produção do Conhecimento e Sensibilização Ambiental**” agregado ao diretório dos grupos de pesquisa do CNPq e mais conhecido como “Projetos EduCA – Univille”¹, teve início em 2004 com trabalhos de pesquisa na área da Bacia Hidrográfica do Rio do Braço, localizada no Distrito de Pirabeiraba, no Município de Joinville (SC). O grupo de pesquisa

* Professora do Programa de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente da Universidade da Região de Joinville – UNIVELLE; Doutora em Educação; nelma.baldin@univille.br

¹ Projetos EduCA – Univille**: Projetos de Pesquisa em Educação Ambiental, História Ambiental e Patrimonial, Sensibilização Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária

constituiu-se com o objetivo de “desenvolver, na instituição e nas comunidades onde o projeto atua, uma política de Educação Ambiental, História Ambiental e Patrimonial e de Gestão Ambiental Comunitária, com vistas à Sensibilização Ambiental e à preservação das áreas de Bacias Hidrográficas”.

O presente artigo destaca a memória - a trajetória e a consolidação – do referido grupo de pesquisa. No entanto, mais do que se restringir apenas ao “relato das atuações”, procura avançar mais na interpretação dessas atuações metodológicas. Neste artigo, além do destaque aos projetos já executados e em execução e dos objetivos propostos, buscase, também, explicitar a finalidade, a filosofia e o objeto de estudo dos Projetos EduCA – Univille.

Cabe esclarecer, aqui, que a iniciativa para a criação do grupo de pesquisa partiu do interesse da ONG VidaVerde, de Joinville, com vistas a um trabalho conjunto com a Univille na perspectiva de um estudo para a revitalização do Rio do Braço. O grupo de pesquisa, então, constituiu-se fundeando as linhas de pesquisas “**Diagnóstico, Conscientização e Sensibilização Ambiental na Promoção da Saúde**” e “**Educação Ambiental, História Ambiental e Patrimonial para Gestão Ambiental Comunitária**”, ambas vinculadas ao Mestrado em Saúde e Meio Ambiente da Univille. A partir da sua criação, o grupo de pesquisa tem atuado constantemente na elaboração e execução de projetos de pesquisa nas áreas da Educação Ambiental, da História Ambiental e Patrimonial, da Sensibilização Ambiental e da Gestão Ambiental Comunitária.

Foram dois os projetos pioneiros do grupo de pesquisa e elaborados ainda em 2004: **Identificação das Percepções Ambientais da comunidade do Rio do Braço; e Educação Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária na comunidade do Rio do Braço em Joinville/SC** (este, resultante de um Convênio UNIVILLE – FUNCITEC, hoje FAPESC²). A par desses dois projetos, ainda nesse ano, o grupo de pesquisa elaborou um novo projeto: “**Educação Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária: Uma proposta de elementos para a construção de um Plano Diretor de Recursos Hídricos – O caso do rio do Braço (Joinville/SC)**”. Esse projeto foi finalizado em 2006.

² FAPESC - Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina.

A partir dos dois primeiros anos de atuação e até o momento presente (2010), o Grupo de Pesquisa dos Projetos EduCA – Univille tem contado com o apoio e o trabalho de estudantes bolsistas PIBIC e de estudantes voluntários, em especial, de alunos do Curso de Engenharia Ambiental e também de alunos dos Cursos de Direito, Geografia, Biologia, Psicologia, Educação Física e Pedagogia da Univille. Além, ainda, dos bolsistas do CNPq e da FAPESC e alunos do curso de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente, também da Univille, e que ali realizaram (e realizam) as pesquisas de suas dissertações.

2 – ASPECTOS METODOLÓGICOS

Em relação à metodologia, as pesquisas executadas pelo grupo de pesquisa estão na linha da pesquisa qualitativa uma vez que, conforme definem Minayo et al (2007), partem da observação participante e da relação muito próxima com a comunidade, com aplicação de entrevistas ou de ações com a população como um todo, e com o uso de desenhos, pinturas, estudo de textos, jogos (jogos pedagógicos, lúdicos) e teatro nas escolas de educação básica das localidades em estudo.

Neste sentido, a pesquisa qualitativa nos fornece a referência teórica para a pesquisa a ser aplicada mas que, na prática, por vezes, também acaba por abranger procedimentos metodológicos diversos e trabalhar em diferentes frentes de atuação, tais como: aplicação de entrevistas; aplicação de questionários junto aos moradores das localidades – e ai utiliza-se de um recurso da pesquisa quantitativa para a coleta dos dados que depois serão analisados criticamente conforme as orientações teóricas da pesquisa qualitativa; ações culturais e didático-pedagógicas junto à crianças das escolas de educação básica locais; aplicação de entrevistas individuais específicas para levantamento de histórias de vida (uma técnica da História Oral); e, ainda, busca e levantamento de imagens (fotografias, quadros, desenhos) que reproduzam e comprovem acontecimentos relativos aos assuntos pesquisados.

No caso do levantamento das Histórias de Vida, durante a execução do projeto de pesquisa “**Educação Ambiental e Gestão Ambiental Comunitária: Uma proposta de elementos para a construção de um Plano Diretor de Recursos Hídricos – O caso do rio do Braço (Joinville/SC)**”, as entrevistas foram aplicadas à pessoas

idosas (que habitavam a pelo menos 50 anos na localidade), onde levantou-se um quadro do “*ontem – como era*” e do “*hoje – como é*”, em relação à vida da comunidade girada em torno da vida do Rio do Braço. Histórico este, que foi fundamentado com fotografias antigas e atuais do rio e seu entorno (Figuras 1 e 2).

Os estudos dos projetos EduCA são fundados com ênfase na sensibilização para o valor da água para a vida. As pesquisas buscam estudar as percepções ambientais dos habitantes das áreas de bacias hidrográficas, bem como visam o “despertar” da consciência dessas populações, utilizando-se, para isto, de ações da Educação Ambiental.

Efetivamente, os Projetos EduCA – Univille consolidaram-se como projetos de pesquisa em áreas de bacias hidrográficas. Nesse contexto geográfico, a vida humana se instala. E, a partir desse movimento dos humanos, altera-se o *status* natural existente. Reconhecer essa interferência dos homens em zonas tão sensíveis à vida como são as áreas de bacias hidrográficas e, a partir desse reconhecimento visa preservá-las intervindo com ações da Educação Ambiental e utilizando procedimentos metodológicos da pesquisa-participante ou da pesquisa-ação (variantes da pesquisa qualitativa). Aí centra-se o objeto de estudo dos Projetos EduCA – Univille.



Figura 1 – Rio do Braço: Imagens de um rio de ontem... (anos 1940)

Fonte: Arquivo dos Projetos EduCA



Figura 2 – Rio do Braço: Imagens de um rio de hoje... (2006)

Fonte: Arquivo dos Projetos EduCA

3) CONSIDERAÇÕES

Desde o início das atividades do grupo de pesquisa em 2004 até hoje (2010), os Projetos EduCA já executaram (e executam) doze projetos de pesquisa sempre referentes aos estudos e encaminhamentos de soluções das questões-problemas levantadas quanto às relações das populações com as águas que correm nas áreas onde habitam. Desses projetos todos, aqueles que tiveram maior repercussão (com maior contribuição social junto às comunidades envolvidas e com maior impacto favorável) foram aqueles projetos executados nos anos de 2005 e 2006; 2007, 2008 e 2009 e que resultaram, objetivamente, em dois livros ambientais infantis com caráter didático. Esses livros, publicados com o patrocínio de empresas locais e órgãos públicos, foram distribuídos a todas as escolas públicas de Joinville e foram utilizados de forma didática e pedagógica pelas professoras, em salas de aula, em lições de Educação Ambiental, sempre orientadas pelas instruções das atividades previstas pelo projeto de pesquisa e acompanhadas pelos pesquisadores.

É importante ressaltar, em especial, que as pesquisas dos Projetos EduCa – Univille tiveram início na região da Bacia Hidrográfica do Rio do Braço no Distrito de Pirabeiraba. No entanto, embora ainda hoje continue com as pesquisas nessa mesma zona geográfica, o grupo de pesquisa ampliou a sua área de atuação e expandiu os seus estudos também para outras áreas. Assim, em 2010, além da tradicional área da bacia hidrográfica do Rio do Braço, já trabalhamos, também (desde 2007), com pesquisas na região do Bairro Floresta e nas áreas das bacias Hidrográficas do Rio Pirai e do Rio das Águas Vermelhas, no Bairro Vila Nova, sempre no Município de Joinville.

A opção pelo estudo de áreas de bacias hidrográficas fundamenta-se no fato de que o trabalho com o cuidado com as águas implica em lidar com questões de aspectos educacionais, culturais, históricos, socioeconômicos e ambientais os quais possibilitam inteirar-se no campo efetivo da gestão ambiental comunitária. As pesquisas dos Projetos EduCA – Univille inserem-se nesta direção. Justifica-se este posicionamento porque esse grupo de pesquisa enfoca, especificamente, a questão do uso das águas, considerando-se que o *locus* dos estudos é sempre uma área de bacia hidrográfica onde se analisa a especificidade, o *modus vivendi* e *operandi* das populações que nela habitam.

A nova concepção de mundo que se firma no presente século, baseada nos conceitos da cidadania ecológica, da história do homem no seu *habitat*, do desenvolvimento sustentado e da qualidade de vida coloca a humanidade diante de questões fundamentais: a finitude e a fragilidade dos recursos naturais – em especial dos recursos hídricos – e, conseqüentemente, do cuidado com a vida. E vida, nesse caso, está relacionada à água.

O trabalho comunitário em termos de gestão ambiental, conduz à questão da sustentabilidade (PINHEIRO, 2002). E melhor encaminhado será, esse trabalho (que fundamenta os estudos do grupo de pesquisa), se interligado à Educação Ambiental à história ambiental, ao patrimônio histórico e ao ambiente como um todo. Nessa direção, compreende-se, como conduta, que o homem poderá criar condições para a coexistência compatível e interdependente entre si próprio, a produtividade, a tecnologia moderna, o desenvolvimento econômico, a natureza e a existência de um meio ambiente saudável.

Pode-se levantar aspectos positivos quanto à atuação dos Projetos EduCA-Univille em termos de Educação Ambiental e de Gestão Ambiental Comunitária. As comunidades de Pirabeiraba, Floresta e Vila Nova, em Joinville, onde se realizam as pesquisas desenvolvidas pelo grupo estão sensibilizadas quanto à atual situação de vida das suas águas. Como se depreende da leitura de Guerra e Taglieber (2007), a importância da Educação Ambiental está justamente no resgate que ela faz de um dos pontos fundamentais do processo educativo que é a ênfase na dimensão política que, por sua vez, é crítica e libertadora. E é esta percepção que se “sente” entre as populações dessas comunidades.

Os estudos dos Projetos EduCA – Univille mais que levantar dados locais e analisá-los, buscam reeditar a história dessas comunidades e de suas relações com os seus rios que no passado corriam limpos, caudalosos e cheios de peixes e que hoje estão altamente poluídos e não têm mais vida própria (dependem das águas das chuvas para sobreviver).

As análises dos dados obtidos com a aplicação dos diversos procedimentos metodológicos utilizados pelo grupo de pesquisa possibilita uma leitura das ansiedades e aspirações das comunidades estudadas. Com esses resultados, busca-se subsidiar a gestão ambiental sustentável das áreas por meio de atividades de Educação Ambiental direcionadas às necessidades identificadas pelas próprias comunidades. Com o levantamento desses elementos, trabalha-se na criação de Bancos

de Dados para subsidiar as elaborações de ações, futuras, de Educação Ambiental e que sejam específicas para essas localidades.

Entende-se, portanto, que os objetivos dos Projetos EduCA – Univille se não ainda totalmente atingidos, como de fato não o são, os resultados e o sucesso dos estudos, mesmo que parciais, são significativos para as comunidades (e suas águas) onde as pesquisas vêm sendo realizadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GUERRA, Antonio Fernando S. e TAGLIEBER, José Erno (Orgs). **Educação Ambiental** – fundamentos, práticas e desafios. Itajaí: Ed. da Universidade do Vale do Itajaí, 2007.

MINAYO, Maria C. de S. (Org), DESLANDES, Suely F., GOMES, Romeu. **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 25 ed. ver. e atualiz. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

PINHEIRO, José Ivam (Org). **Proposta de Educação Ambiental e estudos de Percepção Ambiental na Gestão do Recurso Hídrico**. Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Programa de Pós – Graduação em Engenharia de Produção, 2002.

