



Ambiente & Educação Revista de Educação Ambiental

E-ISSN 2238-5533

Volume 25 | nº 2 | 2020

Equipe editorial

Ambiente & Educação 2020/1

Profº Drº Carlos Roberto Machado

Docente do PPGEA – FURG

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-6075-1506

Msc. Gisleine da Cruz Portugal

Doutoranda PPGEA - FURG

ORCID ID:

Profº Drº Sérgio Botton Barcellos

Docente do PPGEA - FURG

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-8823-659X

EDITORIAL

Inicialmente a Equipe Editorial Ambiente & Educação relata que devido à situação de crise que nos encontramos referente à pandemia de Covid-19, de acordo com as orientações do Ministério da Saúde e da Organização Mundial da Saúde (OMS) e no Plano de Contingência da FURG, estamos mantendo nossos trabalhos e encaminhamentos de artigos e publicações em ritmo reduzido e com a rotina de trabalho exclusivamente remota. Desse modo, optamos por seguir nosso trabalho de maneira responsável com nossos (as) autores e avaliadores (as).

Assim, foram suspensos os prazos para avaliação, revisão e publicação de artigos até o final do período crítico da pandemia. Ou seja, essas atividades serão realizadas respeitando o ritmo da mudança de rotina de todos (as) devido às atividades do isolamento que devem ser feitas com atenção para evitar o contágio e a transmissão de Coronavírus.

Com satisfação trazemos o segundo número do ano de 2020 da Revista Ambiente & Educação com o “Dossiê Pesquisas e Práticas em Educação Ambiental e

Educação do Campo”. A organização foi realizada pelo Prof. Dr. Marcelo Borges – UFSC e a Prof^a Dr^a Vanessa Andreoli - UFPR-Litoral. Esse Dossiê reúne a partir de artigos pesquisas e práticas realizadas em diferentes contextos, escolares e não-escolares, no âmbito da interação entre a Educação Ambiental e Educação do Campo no Brasil, ambos considerados campos de pesquisa que refletem um movimento de contracultura essencial para o fortalecimento da luta dos povos do campo, das águas e das florestas.

Do mesmo modo, a Educação Ambiental vem se consolidando com uma amplitude de pautas que contempla, em muitos casos, as temáticas da Educação do Campo, principalmente relativas às questões da justiça ambiental no campo, nas águas e nas florestas, à questão agrária, à luta por territórios e à agroecologia. Essas temáticas unem ambos movimentos e lutam por uma educação alinhada com um projeto societário alternativo, que prima pela diversidade e pela sustentabilidade, pela justiça social e ecológica das culturas e dos povos. É nesse contexto que esse dossiê visa destacar a produção acadêmica em ambos os campos e em suas conexões, qualificando o debate acadêmico e fortalecendo ações.

Além disso, após o Dossiê trazemos nesse número, como sempre, uma série de artigos submetidos ao fluxo livre da Revista com diferentes temas, enfoques, escopos teórico-metodológicos de pesquisa sobre a educação ambiental no Brasil. Além disso, destaca-se a diversidade regional dos autores e estudos apresentados que abarcam do sul ao norte do país.

A editoria da Revista Ambiente & Educação seguirá a partir da sua equipe editorial em 2020 com o objetivo de buscar a qualificação permanente do periódico e ampliar a sua equipe de trabalho com pessoas responsáveis e que tenham compromisso em manter a periodicidade, a organização e a nacionalização e internacionalização do fluxo editorial.

Ressaltamos que o dossiê temático “Fenômenos ambientais costeiros em tempos de mudanças ambientais globais” está com as submissões abertas. Participem!

Desse modo, ao publicar o segundo número do ano de 2020 convidamos todas e todos para a leitura, acompanhar e contribuir com a Ambiente & Educação.